

<p>AREA TEMATICA <i>La Scuola dell'Inclusione Scolastica</i></p>	<p>L'attuale dibattito culturale e pedagogico e le vigenti Disposizioni Normative, quali la Legge n. 170/2010, le Linee Guida del 12 Luglio 2011, la Direttiva Miur del 27 dicembre 2012, la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 e Note attuative e la Legge di Riforma n. 107/2015 prendono atto che l'odierno Contesto-Classe è cambiato rispetto al passato in quanto si presenta "...sempre più variegato per la presenza di bisogni educativi particolari e speciali che richiedono risposte adeguate e personalizzate, pena l'esclusione..." e pertanto sollecitano la costruzione di un "sistema scolastico inclusivo" ampio, all'interno del quale il Docente si caratterizzi sia per le forti competenze metodologico-didattiche e organizzative- relazionali sia per la capacità di mobilitare "risorse" efficaci, atte a sostenere negli apprendimenti e nella partecipazione scolastica e sociale tutti gli Alunni che rientrano nella tipologia dei Bisogni Educativi Speciali (BES).</p> <p>Promotori dell'Inclusione Scolastica e Sociale dei Discenti con particolari esigenze formative ed educative sono, nell'attuale Scuola dell'Autonomia e della Riforma, innanzitutto i Docenti curricolari, i Docenti di Sostegno e i Docenti Coordinatori o Referenti d'Istituto per gli Alunni con BES e DSA.</p>
<p>PRESENTAZIONE/FINALITA'</p>	<p>Il Corso intende offrire ai Docenti/Corsisti un'opportunità di Aggiornamento e di Qualificazione di specifiche Competenze Professionali inerenti allo sviluppo e alla "messa in campo" di una progettualità che, attraverso un approccio integrato, consenta di acquisire un'ottica globale di lettura pedagogica e didattica dei Bisogni Educativi Speciali (BES), con particolare attenzione ai Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), atte a realizzare nel proprio contesto scolastico un reale <i>processo inclusivo</i>, all'interno del quale promuovere apprendimenti efficaci e significativi negli Alunni con particolari e specifiche esigenze formative ed educative.</p> <p>Il percorso formativo offre pertanto ai Docenti/Corsisti un valido supporto, una guida teorico-operativa che, partendo dai presupposti teorici e dalla normativa di riferimento inerente all'Inclusione Scolastica, promuove l'acquisizione di Competenze relative alla Didattica Inclusiva "per la scuola di tutti e di ciascuno", al processo di intervento e i suoi "strumenti" (PEI, PDP e PAI) e alla Valutazione degli Apprendimenti e dell'Inclusività Scolastica, consentendo così di potenziare e affinare metodologie e strategie didattico-educative realmente inclusive e atte a promuovere l'apprendimento pieno e significativo di tutti gli Alunni.</p> <p>Il Corso prevede il rilascio dei seguenti due Attestati Finali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>BES: le attività per il benessere degli Alunni con Bisogni Educativi Speciali.</i> 2) <i>DSA: gli interventi educativi per gli Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento</i>
<p>OBIETTIVI GENERALI</p> <p style="text-align: right;">piano teorico conoscenze</p> <p style="text-align: right;">Piano pratico Operatività</p>	<p><i>Promuovere la riflessione sui Bisogni Educativi Speciali, con particolare attenzione ai Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), effettuando una disamina delle conoscenze teoriche e scientifiche al riguardo per poi giungere a esaminare gli aspetti pratici di una didattica efficace e realmente inclusiva, grazie all'uso di strumenti operativi "ad hoc" e di mirate strategie di apprendimento.</i></p> <p><i>Promuovere l'acquisizione di Competenze didattiche ed educative specifiche, affinché ciascun Docente/Corsista sia in grado di:</i></p> <p><i>realizzare un'efficace didattica inclusiva, che possa essere utile non soltanto all'alunno con BES o DSA, ma anche all'intera Classe;</i></p> <p><i>leggere ed esaminare a livello individuale e collegiale le Diagnosi Funzionali di Disabilità, le Certificazioni di DSA o altre Diagnosi relative all'individuazione di ulteriori Bisogni educativi Speciali (BES) degli Alunni presenti nella propria Classe;</i></p> <p><i>progettare interventi per l'Inclusione Scolastica (PEI, PDP, PAI) prevedendo, ove opportuno o necessario, l'impiego delle Nuove Tecnologie per la Didattica;</i></p> <p><i>attuare strategie educativo-didattiche di recupero, di potenziamento e di aiuto compensativo;</i></p> <p><i>gestire il Gruppo-Classe, alla luce della progettualità relativa agli Alunni con BES;</i></p>

	<i>gestire il Ciclo di Valutazione degli apprendimenti, attraverso la verifica intermedia e finale, degli obiettivi indicati nel PEI o nel PDP.</i>
DESTINATARI	Il Corso è destinato ai Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado.
METODOLOGIA	Studio su Dispense Multimediali e Quadri di Sintesi. Questionari di autovalutazione. Esercitazioni pratiche con modulistica di supporto. Condivisione di risorse ed elaborati nella <i>community</i> dei partecipanti. Discussioni a tema in <i>forum</i> dedicato.
SUPPORTO STRUMENTALE	Piattaforma didattica dedicata, disponibile 24 h su 24
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	<i>Formazione a distanza</i> tramite l'erogazione di Dispense Multimediali e lo svolgimento di attività didattiche <i>on-line</i> Raggruppamento dei partecipanti in Classi Virtuali
DURATA	Anno Scolastico 2015-2016
ATTESTATO FINALE	Dopo il superamento dell'Esame Finale , sarà rilasciato l'Attestato di Qualificazione delle Competenze Professionali inerenti al profilo del Corso.
QUOTA DI ISCRIZIONE	100 €, da versare all'atto della richiesta di iscrizione
PER ISCRIVERSI	Compilare la Scheda d'Iscrizione sul portale www.proged.docens.it
RENDICONTAZIONE	Dopo il versamento della Quota d'Iscrizione, il Corsista riceverà la relativa Ricevuta/Fattura valida come giustificativo di spesa per la Rendicontazione del Bonus Annuale Docenti , ai sensi dell'Art. 1, comma 121, della Legge n. 107/2015 e dell' Art. 7, del DPCM 23/09/2015.